

MANIFIESTO

PROYECTO ECOEDUCA

#APRENDIENDO PARA
UN FUTURO SOSTENIBLE

MARCO TEÓRICO



Quiénes somos

Un grupo de alumnas y alumnos jóvenes de 1º de Educación Secundaria con la **MISIÓN** de fomentar el enfoque escolar integral para la sostenibilidad en nuestro colegio, desde Infantil hasta Secundaria.

El proyecto **ECOEDUCA** se alinea con un compromiso firme e inequívoco con el desarrollo sostenible, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles en todas las facetas de colegio y formando a docentes, estudiantes, familias y la comunidad educativa en general.

Este proyecto **ECOEDUCA** busca impulsar una transformación integral en el centro educativo, promoviendo una cultura de sostenibilidad, formando a docentes y estudiantes, integrando la sostenibilidad en las metodologías educativas y fomentando la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones.

Además, se busca establecer colaboraciones y redes de trabajo con entidades e instituciones del entorno comunitario para amplificar el impacto de las acciones sostenibles.

Componentes del proyecto

a. Creación de una cultura escolar de sostenibilidad:

- Elaboración de documentos institucionales que incluyen la sostenibilidad como valor transversal en la misión y visión del centro educativo.
- Desarrollo de programas y proyectos que incorporan la sostenibilidad en todas las áreas curriculares y extracurriculares.

b. Procesos formativos para la gestión sostenible integral:

- Conexión de las acciones formativas y educativas con la gestión sostenible del centro educativo.
- Capacitación continua del personal docente en educación para el desarrollo sostenible y ciudadanía mundial, utilizando metodologías activas y participativas.

c. Integración de la sostenibilidad en las metodologías de enseñanza:

- Diseño e implementación de estrategias pedagógicas que incorporan la sostenibilidad como eje transversal en todas las asignaturas y actividades educativas.
- Fomento del aprendizaje basado en proyectos relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente.

d. Educación transformadora y participación de la comunidad educativa:

- Movilización de la comunidad educativa para promover una educación transformadora que habilite a los estudiantes como agentes de cambio hacia sociedades sostenibles, justas e inclusivas.
- Impulso de la participación y responsabilidad del alumnado, las familias y la comunidad educativa en la toma de decisiones del centro educativo.

e. Infraestructuras sostenibles y entorno resiliente:

- Promoción de prácticas sostenibles en el uso de recursos y energía dentro del centro educativo.
- Integración de elementos y tecnologías sostenibles en las instalaciones y espacios educativos.
- Fomento de la resiliencia frente a los desafíos ambientales, como el cambio climático y la conservación de la biodiversidad.

f. Colaboración con entidades e instituciones del entorno comunitario:

- Establecimiento de alianzas y colaboración con organizaciones locales, empresas y entidades públicas relacionadas con la sostenibilidad para enriquecer la educación y promover proyectos conjuntos.

g. Redes de colaboración entre centros educativos:

- Fomento del trabajo en red con otros centros educativos, compartiendo buenas prácticas y recursos relacionados con la educación para la sostenibilidad.
- Participación en proyectos y programas educativos a nivel regional, nacional e internacional que promueven la sostenibilidad.

Acciones y actividades

Hemos diseñado este PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL que incluye actividades prácticas y experiencias de aprendizaje sobre temas como la conservación de la biodiversidad, el reciclaje, el ahorro de energía y agua, la alimentación saludable y sostenible...:

- **Campañas de concienciación:** Campañas educativas para concienciar al alumnado, profesorado y personal administrativo sobre la importancia de utilizar los recursos de manera responsable y reducir el consumo de energía.
- **Gestión eficiente de la energía:** Fomentamos el uso de sistemas de iluminación eficientes, como luces LED, y establecemos políticas para apagar las luces en las aulas y áreas comunes cuando no estén en uso. También hemos implementado sensores de movimiento para controlar la iluminación en espacios menos frecuentados.
- **Uso responsable del agua:** Educamos al alumnado sobre la importancia de conservar el agua y promover prácticas como cerrar los grifos adecuadamente, reparar fugas y utilizar sistemas de riego eficientes en jardines o áreas verdes.
- **Reciclaje y gestión de residuos:** Establecemos programas de reciclaje en el centro educativo para fomentar la separación adecuada de los residuos, incluyendo contenedores de reciclaje para papel, plástico, vidrio y otros materiales. También se promueven actividades creativas de reciclaje y reutilización de materiales en el currículo educativo.
- **Uso de tecnología eficiente:** Promovemos el uso de dispositivos electrónicos eficientes en términos de consumo de energía, como ordenadores, proyectores y otros equipos. Además, fomentamos prácticas de apagado adecuado y desconexión de los dispositivos cuando no estén en uso.
- **Colaboración con proveedores sostenibles:** Trabajamos con proveedores y empresas locales que tienen un enfoque sostenible, como utilizar productos ecológicos, envases reciclables...
- **Proyectos de investigación:** Fomentamos proyectos de investigación relacionados con la sostenibilidad, donde el alumnado puede explorar temas específicos, recopilar datos, realizar experimentos y presentar sus hallazgos. (por ejemplo, proyectos sobre energías renovables, conservación del agua, impacto de los plásticos en el medio ambiente, etc.).
- **Jornadas temáticas:** Organizamos jornadas temáticas centradas en la sostenibilidad, donde el alumnado participa en talleres, conferencias y actividades prácticas (por ejemplo, una jornada sobre movilidad sostenible con talleres de bicicletas, charlas sobre transporte público y un concurso de diseño de medios de transporte sostenibles).
- **Formación continua:** Proporcionamos formación y talleres para el profesorado sobre educación para el desarrollo sostenible, integración de la sostenibilidad en el currículo, metodologías participativas y recursos educativos relacionados con la sostenibilidad.
- **Grupos de trabajo:** Establecemos grupos de trabajo entre el profesorado para desarrollar y compartir buenas prácticas en la enseñanza de la sostenibilidad, con reuniones periódicas para intercambiar ideas, planificar proyectos conjuntos y diseñar materiales didácticos).
- **Talleres para padres y madres:** Organizamos talleres informativos y prácticos para las familias, donde se abordan temas relacionados con la sostenibilidad, como el consumo responsable, la gestión de residuos, la alimentación saludable y sostenible, entre otros. (impartidos por expertos o por el propio profesorado del centro).
- **Proyectos colaborativos:** Invitamos a las familias a participar en proyectos colaborativos relacionados con la sostenibilidad, donde pueden trabajar junto con sus hijos e hijas en actividades prácticas).

¡ÚNETE A NUESTRO COMPROMISO!

Qué valores nos mueven

- Transparencia
- Compromiso con la sociedad
- Responsabilidad
- Esfuerzo
- Personas



ce **santa ANA**

Dirección: Calle Blasco, 1 - 44600 Alcañiz (Ternel)
Teléfono: 978831087 Web: www.anasalcaniz.com
Instagram: https://www.instagram.com/colegio_lainmaculada_alcaniz/
Facebook: <https://www.facebook.com/lainmaculadaalcaniz/>

"El arte de educar"

MANIFIESTO

PROYECTO ECOEDUCA

#APRENDIENDO PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

MARCO PRÁCTICO

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



INFANTIL



TALLER DE AROMÁTICAS CON LOS FORESTALES DEL GOBIERNO DE ARAGÓN

ACTIVIDADES

TODO EL ALUMNADO DE LAS 3 ETAPAS EDUCATIVAS



1/2º PRIMARIA



TALLER DE PLANTACIÓN DE LAVANDA CON LOS FORESTALES DEL GOBIERNO DE ARAGÓN

3º PRIMARIA



TALLER EXPERIMENTAL PARA CONOCER LAS PARTES DE UNA PLANTA



TALLER DE SOSTENIBILIDAD, CICLO DEL AGUA Y EXPERIMENTOS

4º PRIMARIA



JORNADA DE LIMPIEZA DE LA RIBERA DE NUESTRO RÍO GUADALOPE

5/6º PRIMARIA



TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR CON ACTIVIDADES EN TORNO AL CAMBIO CLIMÁTICO

SECUNDARIA



TRABAJO DE CAMPO EN LAS LAGUNAS SALADAS DE ALCANIZ



TRABAJO DE CAMPO EN LA RIBERA



Colegio La Inmaculada ALCANIZ
Colegio Bilingüe / Bilingual School

"El arte de educar"

Dirección: Calle Blasco, 1 - 44600 Alcañiz (Teruel)
Teléfono: 978831087 Web: www.anasalcániz.com
Instagram: https://www.instagram.com/colegio_lainmaculada_alcaniz/
Facebook: <https://www.facebook.com/lainmaculadaalcaniz/>

MANIFIESTO

PROYECTO ECOEDUCA

#APRENDIENDO PARA
UN FUTURO SOSTENIBLE

MARCO
PRÁCTICO



RAÍCES VERDES

El evento **RAÍCES VERDES**, nacido de la colaboración de nuestro COLEGIO LA INMACULADA con los Departamentos de Educación y Medio Ambiente del AYUNTAMIENTO DE ALCAÑIZ y con los Agentes de Protección de la Naturaleza del GOBIERNO DE ARAGÓN, ha consistido en unas jornadas, distribuidas a lo largo del curso escolar, dedicadas a la limpieza, adecuación y plantación de árboles en una zona de la ribera del río Guadalope de Alcañiz, con la participación activa de toda nuestra Comunidad Educativa (alumnado, familias, antiguo alumnado, profesorado), así como con la participación de la AMPA del colegio y de varias asociaciones y empresas de nuestra ciudad.

¡TODOS A BORDO!

JORNADA DE PLANTACIÓN

TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

OBJETIVOS

El objetivo principal es fomentar la conciencia ambiental y promover la reforestación como una acción concreta para construir un futuro sostenible.

Algunos de los objetivos específicos son:

- Sensibilizar sobre la importancia de los árboles y la reforestación para la salud del planeta y comunidad local.
- Invitar a las familias a participar activamente en la actividad, promoviendo la cohesión y la colaboración entre la comunidad educativa y el entorno.
- Proporcionar a las familias y participantes los conocimientos y habilidades necesarios para la correcta plantación y cuidado de los árboles.
- Crear conciencia sobre la relevancia de la conservación de la biodiversidad y protección del entorno natural.
- Generar un espacio de convivencia e intercambio de experiencias entre las familias y la comunidad local, fomentando la participación ciudadana y el trabajo en equipo.
- Promover la adopción de prácticas sostenibles en el día a día de las familias y su implicación en la protección del medio ambiente.
- Establecer una conexión emocional y personal con la naturaleza, generando un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno local.

A través de la actividad se busca generar un impacto tangible en la zona del entorno del colegio, al tiempo que se educa y empodera a las familias y participantes en la importancia de la sostenibilidad y la protección del medio ambiente.

Como hemos comentado en la Introducción, se aspira a forjar una conexión afectiva con los árboles plantados mediante tareas de mantenimiento y observación que se van a llevar a cabo con el alumnado durante el curso escolar.



UBICACIÓN DE LA PLANTACIÓN



PLANTACIÓN DE ÁRBOLES Y PLANTAS AROMÁTICAS

En esta primera JORNADA DE PLANTACIÓN se plantaron 115 árboles y especies aromáticas en la ribera de nuestro río Guadalope. En concreto, todas especies autóctonas de nuestra localidad:

ÁRBOLES:

- 15 Arces ("Acer campestris")
- 25 Fresnos ("Fraxinus angustifolia")
- 5 pinos piñoneros ("Pinus pinea")
- 15 sauces ("Salix alba")
- 5 tamarices ("Tamarix gallica")

PLANTAS AROMÁTICAS:

- 30 Romero ("Salvia rosmarinus")
- 10 Tomillo ("Thymus vulgaris")
- 10 Espliego ("Lavandula angustifolia")



Información incorporada en la plataforma ARAGÓN SOSTENIBLE, en la sección Ventana a tus proyectos:



COLABORAN:



ce 
santa ANA

Colegio La Inmaculada
ALCAÑIZ
Colegio Bilingüe / Bilingual School
"El arte de educar"

Dirección: Calle Blasco, 1 - 44600 Alcañiz (Teruel)
Teléfono: 978831087 Web: www.anasalcaniz.com
Instagram: https://www.instagram.com/colegio_lainmaculada_alcaniz/
Facebook: <https://www.facebook.com/lainmaculadaalcaniz/>