

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>Est. CN. 1.1.1. Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital, utilizando un vocabulario específico y de forma limpia, clara y ordenada.</u></p>	<p>Est. CN. 1.1.1. Busca y selecciona información relevante sobre hechos, sucesos o fenómenos naturales, la analiza y obtiene conclusiones utilizando un vocabulario específico, comunicándolas en soporte papel o digital de forma clara, ordenada y limpia.</p>	<p>Est. CN. 1.1.1. Busca y selecciona información concreta y relevante sobre sucesos, hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene alguna conclusión, y comunica el informe oralmente y/o por escrito, con claridad, limpieza, orden..., usando un vocabulario específico adecuado.</p>	<p>Est. CN. 1.1.1. Busca, selecciona información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano y en fuentes bibliográficas y/o en webs y expone oralmente sus resultados utilizando un vocabulario específico.</p>	<p>Est. CN. 1.1.1. Busca información muy simple y dirigida sobre animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza... en su entorno natural y utilizando materiales impresos o informáticos y la expone oralmente utilizando un vocabulario específico sencillo.</p>	<p>Est. CN. 1.1.1. Observa y reconoce en la realidad o utilizando medios bibliográficos e informáticos, animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...</p>

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. CN. 1.2.1. Realiza cooperativamente experiencias sencillas, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos y los procesos asociados a la vida de los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia, <u>primeros auxilios...</u>, <u>comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.</u></p> <p>Est. CN. 1.2.2. Usa las tecnologías de la información y la comunicación manejando buscadores, búsquedas guiadas, enciclopedias, blogs, programas de tratamiento de textos (título, ajuste de página, número de página, tamaño y tipo de letra, justificar texto, inserción de imágenes, hipervínculos...) y presentaciones, <u>trabajando cooperativamente y resolviendo adecuadamente los conflictos.</u></p> <p>Est. CN. 1.2.3. <u>Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz:</u> definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.</p> <p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta progresiva autonomía en la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones.</p>	<p>Est. CN. 1.2.1. <u>Realiza cooperativamente experiencias, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones:</u> planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia... <u>comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.</u></p> <p>Est. CN. 1.2.2. Usa las tecnologías de la información: buscadores, procesador de textos, presentaciones, blogs..., para obtener información y comunicar los resultados de sus investigaciones o proyectos.</p> <p>Est. CN. 1.2.3. <u>Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz:</u> definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.</p> <p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta bastante autonomía tomando decisiones y en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos..., cumpliendo los plazos</p>	<p>Est. CN. 1.2.1. <u>Realiza cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energía, máquinas, tecnología, sucesos..., iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis y <u>extrayendo conclusiones</u> para realizar un informe final simple.</p> <p>Est. CN. 1.2.2. Utiliza las tecnologías de la información, como procesadores de textos y presentaciones, para presentar un informe.</p> <p>Est. CN. 1.2.3. <u>Conoce y practica estrategias para estudiar</u> y trabajar de manera eficaz: títulos, palabras clave, idea principal, ideas secundarias, ideas fuerza y secuencia de varios párrafos ordenados.</p> <p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.</p>	<p>Est. CN. 1.2.1. <u>Trabaja de forma cooperativa realizando tareas, proyectos sencillos o procesos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energías, máquinas, tecnología...</u>, <u>presentando los resultados de manera clara, limpia y ordenada.</u></p> <p>Est. CN. 1.2.2. Utiliza medios informáticos, de forma guiada, para presentar los resultados de sus experiencias y proyectos en una sencilla presentación...</p> <p>Est. CN. 1.2.3. Conoce y <u>aplica, con ayuda y de forma muy guiada,</u> estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes, ideas fuerza...</p> <p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de sus trabajos.</p>	<p>Est. CN. 1.2.1. <u>Realiza cooperativamente e individualmente experiencias, tareas y proyectos sencillos</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, máquinas..., presentándolo de manera clara, limpia y ordenada.</p> <p>Est. CN. 1.2.2. Utiliza medios informáticos, de forma muy guiada, para buscar los datos, imágenes..., que necesita para sus experiencias o proyectos</p> <p>Est. CN. 1.2.3. <u>Conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada,</u> estrategias para trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes...</p> <p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta paulatina autonomía en la ejecución de las tareas.</p>	<p>Est. CN. 1.2.1. Realiza <u>tareas y proyectos muy sencillos</u> de forma <u>cooperativa, comunicando oralmente los resultados.</u></p>

BLOQUE 2: El ser humano y la salud

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>Est. CN. 2.1.1. Conoce y diferencia claramente las principales características de las funciones vitales del ser humano:</u> relación, nutrición y reproducción.</p> <p><u>Est. CN. 2.1.2. Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano:</u> respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, reproductor y nervioso describiendo sus características.</p>	<p>Est. CN. 2.1.1. Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.</p> <p>Est. CN. 2.1.2. Identifica, localiza y conoce los principales órganos de los aparatos del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, locomotor, reproductor y nervioso.</p>	<p>Est. CN. 2.1.1. Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.</p> <p>Est. CN. 2.1.2. Identifica y localiza los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales de relación (sentidos, sistema nervioso y locomotor) y nutrición (aparatos digestivo, circulatorio y excretor)</p>	<p>Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de nutrición y relación.</p>	<p>Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.</p>	<p>Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones...</p>

BLOQUE 2: El ser humano y la salud

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. CN. 2.2.1. Reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, <u>mostrando conductas acordes con ellos.</u></p> <p>Est. CN. 2.2.2. Elabora dietas naturales y equilibradas semanales para un adolescente y las compara con su dieta habitual real.</p> <p>Est. CN. 2.2.3. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas y plantea algunas alternativas saludables o soluciones para evitar su consumo.</p> <p>Est. CN. 2.2.4. Describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...</p> <p>Est. CN. 2.2.5. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.</p> <p>Est. CN. 2.2.6. Planifica actividades positivas de ocio y tiempo libre alternativas al móvil, la televisión y los videojuegos.</p> <p>Est. CN. 2.2.7. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.</p>	<p>Est. CN. 2.2.1. Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos.</p> <p>Est. CN. 2.2.2. Elabora dietas naturales y equilibradas semanales atendiendo la dieta mediterránea.</p> <p>Est. CN. 2.2.3. Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas</p> <p>Est. CN. 2.2.4. Identifica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, conservación de alimentos, potabilización del agua...</p> <p>Est. CN. 2.2.5. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.</p> <p>Est. CN. 2.2.6. Señala y valora alternativas de ocio saludable a la televisión, los videojuegos y el móvil.</p>	<p>Est. CN. 2.2.1. Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos.</p> <p>Est. CN. 2.2.2. Elabora un menú equilibrado semanal.</p> <p>Est. CN. 2.2.3. Identifica los principales efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud.</p> <p>Est. CN. 2.2.4. Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud.</p> <p>Est. CN. 2.2.5. Identifica y comprende emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, <u>manifestando conductas empáticas.</u></p> <p>Est. CN. 2.2.6. Analiza su ocupación del tiempo libre valora si se trata de actividades saludables o no.</p>	<p>Est. CN. 2.2.1. Conoce hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social y muestra prácticas acordes con ellos.</p> <p>Est. CN. 2.2.5. Conoce las emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las identifica en sí mismo y en los demás, expresándolas de forma saludable</p>	<p>Est. CN. 2.2.1. Conoce y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.</p> <p>Est. CN. 2.2.5. Expresa saludablemente sus emociones: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las identifica en sí mismo y sus compañeros:</p>	<p>Est. CN. 2.2.1. Conoce prácticas y hábitos saludables básicos: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.</p> <p>Est. CN. 2.2.5. Identifica y expresa saludablemente emociones y sentimientos propios: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro.</p>

BLOQUE 3: Los seres vivos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. CN. 3.1.1. <u>Identifica y describe la estructura de los seres vivos</u>: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.</p> <p>Est. CN. 3.1.2. Compara y <u>clasifica</u>, a partir de sus características, <u>los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos...)</u>, <u>los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores</u>.</p> <p>Est. CN. 3.1.3. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p>	<p>Est. CN. 3.1.1. <u>Identifica y describe la estructura de los seres vivos</u>: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.</p> <p>Est. CN. 3.1.2. <u>Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos</u> (reino animal y reino vegetal), los animales en vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.</p> <p>Est. CN. 3.1.3. Comprende y explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Est. CN. 3.1.4. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies (cambio climático, intervención humana...) y argumenta su protección.</p>	<p>Est. CN. 3.1.1. Conoce, identifica y localiza los principales órganos de los aparatos digestivo, circulatorio, excretor y locomotor de diferentes seres vivos</p> <p>Est. CN. 3.1.2. <u>Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos</u> (reino animal y reino vegetal), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.</p> <p>Est. CN. 3.1.3. Conoce y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Est. CN. 3.1.4. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies: cambio climático, intervención humana...</p>	<p>Est. CN. 3.1.1. Identifica y localiza los principales órganos de los aparatos o sistemas digestivo, circulatorio, óseo y muscular en diversos seres vivos.</p> <p>Est. CN. 3.1.2. Clasifica los seres vivos: animales (vertebrados, e invertebrados), plantas... señalando algunos ejemplos.</p> <p>Est. CN. 3.1.3. <u>Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes</u> en los hábitats de un ecosistema.</p> <p>Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas de respeto hacia los seres vivos en su entorno próximo: campo, parque, granja, calles...</p>	<p>Est. CN. 3.1.1. Identifica algunas diferencias importantes entre seres vivos y seres inertes en un ecosistema próximo.</p> <p>Est. CN. 3.1.2. Clasifica a los seres vivos animales y plantas señalando ejemplos.</p> <p>Est. CN. 3.1.3. <u>Reconoce animales y plantas en sus hábitats</u> y algunos de sus principales órganos.</p> <p>Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas de respeto a los seres vivos en sus hábitats habituales más cercanos: campo, granjas, parques, calle...</p>	<p>Est. CN. 3.1.1. Conoce formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats.</p> <p>Est. CN. 3.1.2. Clasifica los seres vivos en animales y plantas señalando ejemplos de su entorno próximo.</p> <p>Est. CN. 3.1.3. Identifica algunas <u>diferencias</u> relevantes <u>comparando seres vivos y seres inertes</u>.</p> <p>Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas y actitudes de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.</p>

BLOQUE 3: Los seres vivos

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. CN. 3.2.1. Muestra hábitos y conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes que configuran cualquier ecosistema.</p> <p>Est. CN. 3.2.2. <u>Observa, compara y explica las diferencias básicas entre seres vivos y sus relaciones (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de ecosistemas de Aragón y España: charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...</u></p> <p>Est. CN. 3.2.3. Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España</p>	<p>Est. CN. 3.2.1. Muestra habitualmente conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes.</p> <p>Est. CN. 3.2.2. <u>Observa, identifica y explica las relaciones entre seres vivos (cooperación, competencia, cadena alimentaria) y seres inertes en los hábitats de ecosistemas de Aragón: y de España charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...</u></p> <p>Est. CN. 3.2.3. Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España.</p>	<p>Est. CN. 3.2.1. Respeta a los seres vivos e inertes.</p> <p>Est. CN. 3.2.2. <u>Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos (cooperación, competencia, cadena alimentaria) y seres inertes en los hábitats de un ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque...</u></p> <p>Est. CN. 3.2.3. Conoce la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta...y algunos Parques Nacionales de España.</p>			

BLOQUE 4: Materia y Energía

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. CN. 4.1.1. <u>Observa, identifica, describe y clasifica materiales por sus propiedades: dureza, solubilidad, conductividad térmica, flotabilidad, dilatación y contracción, masa, volumen, densidad, conductividad...</u></p> <p>Est. CN. 4.1.2. <u>Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, el volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos</u></p>	<p>Est. CN. 4.1.1. <u>Observa, identifica y clasifica materiales por sus propiedades: tamaño, sonido que producen, temperatura, dureza, textura, solubilidad, flotabilidad, conductividad, dilatación y contracción, masa, volumen...</u></p> <p>Est. CN. 4.1.2. <u>Utiliza diferentes procedimientos (balanza, báscula y probeta) para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</u></p>	<p>Est. CN. 4.1.1. <u>Observa, identifica y clasifica materiales fijándose en sus propiedades elementales: dureza, masa, volumen, capacidad de disolución, flotabilidad, conductibilidad, dilatación y contracción...</u></p>	<p>Est. CN. 4.1.1. <u>Identifica materiales atendiendo a propiedades elementales: dureza, capacidad de disolución, masa, volumen...</u></p>	<p>Est. CN. 4.1.1. <u>Observa e identifica materiales fijándose en sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado...</u></p>	<p>Est. CN. 4.1.1. <u>Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades como el olor, sabor, textura, color, tamaño...</u></p>
<p>Est. CN. 4.2.1. <u>Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: disoluciones, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, reflexión de la luz, combustión, oxidación y fermentación...</u></p> <p>Est. CN. 4.2.2. <u>Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...</u></p> <p>Est. CN. 4.2.3. <u>Identifica a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz...</u> y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.</p>	<p>Est. CN. 4.2.1. <u>Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados</u> sobre las disoluciones, separación de los componentes de una mezcla por filtración/decantación/magnetismo, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, atracción y repulsión de cargas eléctricas, reflexión de la luz...</p> <p>Est. CN. 4.2.2. <u>Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...</u></p> <p>Est. CN. 4.2.3. <u>Identifica las principales características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.</u></p>	<p>Est. CN. 4.2.1. <u>Realiza experiencias planteando problemas,</u> enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, <u>extrayendo conclusiones y comunicando los resultados:</u> flotabilidad en un medio líquido, cambios de estado sólido-líquido y gaseoso y su reversibilidad, forma o estado de movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, separación los componentes de una mezcla...</p> <p>Est. CN. 4.2.2. <u>Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, compases, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...</u></p>	<p>Est. CN. 4.2.1. <u>Observa y realiza experiencias: cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido, líquido, gaseoso y su reversibilidad, tipos de mezclas...</u></p> <p>Est. CN. 4.2.2. <u>Investiga las principales características de las energías renovables y no renovables</u> identificando el origen del que provienen: sol, aire, agua, carbón, petróleo, gas... consultando fuentes propuestas.</p>	<p>Est. CN. 4.2.1. <u>Realiza y explica experiencias como los cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido-líquido-gas, pesarse y medirse...</u></p> <p>Est. CN. 4.2.2. <u>Investiga alguna característica de las energías renovables</u> según su procedencia: solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.</p>	<p>Est. CN. 4.2.1. <u>Realiza experiencias sobre el cambio de estado-sólido-líquido-gas- y observa cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</u></p> <p>Est. CN. 4.2.2. <u>Identifica y averigua alguna característica de las energías solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.</u></p>

BLOQUE 4: Materia y Energía					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est. CN. 4.3.1. <u>Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables</u>, las diferentes fuentes de energía y su origen: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química y nuclear.</p> <p>Est. CN. 4.3.2. Identifica y analiza los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero..., exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.</p>	<p>Est. CN. 4.3.1. <u>Identifica</u> y explica algunas de las principales <u>características de las diferentes formas de energía</u>: solar, eólica, eléctrica, térmica y nuclear.</p> <p>Est. CN. 4.3.2. Explica los riesgos relacionados con la utilización de la energía, despilfarro, el agotamiento, contaminación, lluvia ácida, radiactividad...</p>	<p>Est. CN. 4.3.1. <u>Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía</u>: solar, eólica, eléctrica y térmica.</p> <p>Est. CN. 4.3.2. Comprende y señala los riesgos relacionados del uso, despilfarro y el agotamiento de las energías no renovables.</p>			

BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est. CN. 5.1.1. Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad.	Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, describe sus componentes y explica sus aplicaciones y utilidad social.	Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas con sus componentes, aplicaciones y utilidades sociales.	Est. CN. 5.1.1. Describe algunas máquinas importantes (bicicleta, lavadora...) con sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad.	Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes máquinas con su aplicación y utilidad en su entorno vital: familia, escuela, barrio, localidad...	Est. CN. 5.1.1. Identifica máquinas del entorno habitual: familia, escuela, barrio, localidad... y su utilidad.
Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas: escalera, puente, tobogán, etc.	Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema sencillo a partir de piezas moduladas.	Est. CN. 5.2.1. Construye en equipo alguna estructura sencilla que tenga una finalidad práctica.	Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla con cierta utilidad.	Est. CN. 5.2.1. Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.	Est. CN. 5.2.1. Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.
Est. CN. 5.3.1. Diseña, dibuja el esquema y construye un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor. Est. CN. 5.3.2. Observa y explica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.	Est. CN. 5.3.1 Construye y dibuja esquemáticamente un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor. Est. CN. 5.3.2. Observa e identifica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.				