

**BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas**

- Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema.
- Analiza y comprende el enunciado de los problemas (relaciones entre datos, contexto del problema).
- Utiliza estrategias heurísticas en la resolución de problemas, reflexionando sobre el proceso.
- Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio.
- Profundiza en los problemas resueltos (revisando pasos y analizando la coherencia de la solución).
- Interpreta la solución matemática del problema en el contexto de la realidad.
- Reflexiona sobre el proceso y obtiene conclusiones sobre él y sus resultados.
- Desarrolla actitudes de esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de crítica razonada.
- Toma decisiones en procesos de resolución de problemas, valorando consecuencias y conveniencia.
- Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos.

**BLOQUE 2: Números y Álgebra**

- Reconoce los distintos tipos de números (naturales, enteros y racionales).
- Distingue entre números decimales exactos, periódicos puros y periódicos mixtos.
- Realiza cálculos con potencias de exponente entero y factoriza expresiones que contengan raíces.
- Emplea técnicas para realizar aproximaciones por defecto y por exceso.
- Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios.
- Emplea números racionales para resolver problemas y analiza la coherencia de la solución.
- Obtiene la fórmula del término general de una sucesión sencilla de números enteros o fraccionarios.
- Realiza operaciones con polinomios y los utiliza en ejemplos de la vida cotidiana.
- Utiliza las identidades notables del cuadrado de un binomio y una suma por diferencia.
- Formula algebraicamente una situación mediante ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente.
- Opera con polinomios y aplica la Regla de Ruffini para factorizar polinomios.

**BLOQUE 3: Geometría**

- Maneja relaciones entre ángulos de rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante.
- Calcula el perímetro y el área de polígonos y de figuras circulares.
- Reconoce triángulos semejantes y utiliza el teorema de Tales para el cálculo indirecto de longitudes.
- Calcula dimensiones reales de medidas de longitudes y de superficies en situaciones de semejanza.
- Identifica los elementos más característicos de los movimientos en el plano.
- Calcula áreas y volúmenes de poliedros, cilindros, conos y esferas y los aplica en problemas.

**BLOQUE 4: Funciones**

- Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados a gráficas.
- Identifica las características más relevantes de una gráfica interpretándolas dentro de su contexto.
- Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.
- Asocia razonadamente expresiones analíticas a funciones dadas gráficamente.
- Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa.
- Calcula los elementos característicos de una función polinómica de grado dos y la representa.

**BLOQUE 5: Estadística y probabilidad**

- Distingue entre variable cualitativa, cuantitativa discreta y cuantitativa continua y pone ejemplos.
- Elabora tablas de frecuencias y relaciona los distintos tipos de frecuencias.
- Calcula e interpreta las medidas de posición (media, moda, mediana y cuartiles) de una variable.
- Utiliza un vocabulario adecuado para describir, analizar e interpretar información estadística.
- Emplea medios tecnológicos para comunicar información resumida y relevante sobre una variable.
- Identifica los experimentos aleatorios y los distingue de los deterministas.
- Asigna probabilidades a sucesos aleatorios sencillos de resultados equiprobables (regla de Laplace).