

Bloque 1: El medio físico.

EL PLANETA TIERRA

- Los movimientos de la Tierra y sus consecuencias.
- Los conceptos fundamentales de la unidad: escala, estaciones, latitud y longitud, meridiano y paralelo, escala y red geográfica, husos horarios
- Localización de lugares del mundo a través de sus coordenadas geográficas.

EL RELIEVE

- Localización en mapas los océanos y los continentes.
- Localización en mapas de Aragón, España, Europa y el mundo las principales unidades y elementos del relieve.
- Interpretación de mapas sencillos para extraer conclusiones elementales.
- Explicación de cómo se producen las erupciones volcánicas y terremotos y las consecuencias de ambos fenómenos naturales.

EL CLIMA Y LOS MEDIOS NATURALES

- Identificación de los elementos que dan lugar a los diferentes climas así como las características generales de los principales climas y medios naturales del planeta; especialmente de España y Aragón..
- Elaboración y comentario, con cierta propiedad, de climogramas.
- Interpretación de los símbolos básicos de un mapa del tiempo
- Características esenciales de los medios naturales y definición de conceptos básicos.
- Explicación de los riesgos naturales y problemas medioambientales de nuestro país.

Bloque 2: La Historia

LA PREHISTORIA

- Conocimiento de los conceptos básicos de cronología y las etapas de la Historia
- Datación de la Prehistoria y conocimiento de las características de la vida humana correspondiente a: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.
- Conocimiento de las primeras manifestaciones artísticas y culturales humanas.

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES

- Identificación de las principales características económicas, sociales, políticas y culturales de las civilizaciones egipcias y mesopotámicas diferenciando las etapas más importantes de su evolución.
- Identificación de un mapa del Creciente Fértil en el que aparezcan Egipto y Mesopotamia.
- Identificación de manifestaciones artísticas correspondientes a las civilizaciones egipcia y mesopotámica: pirámides, zigurats, templos, esculturas, pinturas, etc.
- Definición de conceptos básicos: civilizaciones fluviales, escritura jeroglífica y cuneiforme, faraón, Ra, Minos, etruscos, fenicios, etc.

GRECIA

- Identificación de las principales fases de la civilización griega, diferenciando rasgos económicos, sociales y políticos básicos.
- Localización en un mapa de Grecia el espacio ocupado por la civilización griega.
- Conocimiento de los principales rasgos de las polis griegas.
- Cita de las principales instituciones políticas de Esparta y de Atenas.
- Definición de conceptos básicos del arte griego y reconocer sus órdenes clásicos.

ROMA

- Conocimiento de acontecimientos básicos y las etapas de la historia de Roma.
- Identificación espacialmente el Imperio Romano
- Caracterización de la sociedad y economía romanas
- Conocimiento de las aportaciones culturales de la civilización romana.

HISPANIA ROMANA Y VISIGODA

- Conocimiento de la situación de la Península Ibérica y de Aragón a la llegada de los romanos.
- Diferencia entre las peculiaridades de los iberos y de los celtas.
- Definición del concepto de romanización y saber reconocer sus aspectos más relevantes.
- Determinación de los rasgos básicos del arte hispano-romano y conocer algunos edificios significativos, haciendo especial hincapié en los que podemos encontrar en Aragón.
- Conocimiento de quiénes eran los visigodos y de algún rasgo de su presencia en España y Aragón.