

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL <b>ÁREA DE FRANCÉS</b>	
BLOQUE 1: Comprensión de textos orales	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º
<b>Est.FR.1.1.1.</b> Reconoce, de manera guiada, palabras y frases cortas en transacciones habituales sencillas y breves (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos), que le son transmitidas de manera lenta y clara, aunque sea necesario volver a escuchar lo dicho, pedir confirmación o apoyo gestual para hacer alguna aproximación al significado del mismo.	<b>Est.FR.1.1.1.</b> Comprende mensajes sencillos que respondan a su rutina diaria (bonjour, lève la main, ouvre le livre, etc.) u otro tipo de información (p. ej.: números, nombres, etc.) siempre y cuando se hable de manera lenta y clara, utilizando mímica y gestos, y se pueda escuchar varias veces.
<b>Est.FR.1.2.2.</b> Muestra interés y respeto por aspectos relacionados con las costumbres de países de habla francesa (horarios, actividades, celebraciones) en situaciones simuladas de presentaciones, entrevistas o audiovisuales sencillos donde se habla sobre ello.	<b>Est.FR.1.2.2.</b> Muestra interés y respeto por aspectos relacionados con las costumbres de países de habla francesa (horarios, actividades, celebraciones) en situaciones simuladas de presentaciones, entrevistas o audiovisuales sencillos donde se habla sobre ello.
<b>Est.FR.1.3.3.</b> Reconoce, de manera guiada, estructuras sintácticas elementales relacionadas con información personal, posesión, ubicación de las cosas o gustos, en transacciones habituales y breves, dentro de un contexto cercano (p. ej. el colegio).	<b>Est.FR.1.3.3.</b> Localiza, de manera guiada, palabras aisladas en estructuras elementales relacionadas con información personal (nombre, edad...), cuando se dirigen a él, o en transacciones habituales sencillas y breves propias de un contexto cercano.

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL <b>ÁREA DE FRANCÉS</b>	
BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º
<b>Est.FR.2.1.1.</b> Dramatiza conversaciones cara a cara para establecer contacto social (saludarse, despedirse, felicitar a alguien, preguntar habilidades) siguiendo un guión y se intercambia información personal básica (nombre, edad, aficiones), utilizando frases muy cortas de uso frecuente y el conector "et" para enlazarlas, aunque la pronunciación no sea muy clara.	<b>Est.FR.2.1.2.</b> Participa en interacciones sencillas y cotidianas utilizando estructuras dadas, muy breves y sencillas en actividades de clase con ayuda y refuerzo gestual y visual, (p. ej. intercambiar juegos) repitiendo frases de uso común en el aula, aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara.
<b>Est.FR.2.3.1.</b> Hace presentaciones muy breves sobre sí mismo preparadas de antemano y ensayadas (hablando sobre su ropa, el tiempo libre, la escuela, su casa) con lenguaje simple, repitiendo estructuras sintácticas muy sencillas aunque se cometan errores en la concordancia.	<b>Est.FR.2.3.3.</b> Empieza a participar en conversaciones simuladas muy simples y cara a cara para establecer contacto social básico (saludar y despedirse, felicitar a alguien).

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL <b>ÁREA DE FRANCÉS</b>	
BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º
<p><b>Est.FR.3.2.2.</b> Reconoce palabras, frases y expresiones en mensajes breves y sencillos (nota, postal, felicitación...) relativos a temas familiares (vida cotidiana, hábitos, celebraciones, etc.), que expresen relaciones interpersonales y convenciones sociales (normas de cortesía, etc.).</p> <p><b>Est.FR.3.3.3.</b> Reconoce palabras en material informativo breve y sencillo relacionado con campos semánticos familiares o escolares (menú, descripción, programa cultural, carteles...) y memoriza una parte del vocabulario con ayuda del docente y material visual.</p>	<p><b>Est.FR.3.1.1.</b> Lee e identifica palabras escritas en instrucciones muy simples, apoyándose en imágenes y en el profesor, siempre que los contextos le sean familiares para poder descifrar las instrucciones en una tarea escolar.</p> <p><b>Est.FR.3.3.2.</b> Localiza palabras en los mensajes breves y sencillos escritos por el profesor o los compañeros (nota, postal, felicitación...) relativos a temas familiares (p. ej.: uno mismo o la familia), reconociendo estructuras sintácticas básicas.</p>

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL <b>ÁREA DE FRANCÉS</b>	
BLOQUE 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º
<p><b>Est.FR.4.1.2.</b> Escribe, a partir de un modelo, textos muy sencillos y breves en los que se presenta, habla de sí mismo (gustos, aspecto físico, posesión), felicita a alguien o habla sobre temas cercanos (p. ej. familia, animales, material escolar), utilizando convenciones ortográficas muy básicas y de uso muy frecuente, siguiendo pautas previamente trabajadas.</p> <p><b>Est.FR.4.2.2.</b> Escribe textos muy sencillos y breves en los que se presenta, habla de sí mismo (gustos, aspecto físico, posesión), felicita a alguien o habla sobre temas cercanos (familia, animales, material escolar), mostrando un control limitado de estructuras sintácticas y gramaticales sencillas, que reproduce de manera muy guiada.</p>	<p><b>Est.FR.4.1.1.</b> Completa una ficha copiando palabras y expresiones sencillas trabajadas oralmente en la que completa sus datos (nombre, edad, color favorito...) como p. ej. hacer una presentación de sí mismo.</p> <p><b>Est.FR.4.2.2.</b> Escribe palabras y completa frases cortas y muy sencillas (listas, notas, tarjetas) en la que felicita a alguien o habla sobre temas cercanos (p. ej.: familia, animales, material escolar), mostrando un control limitado de estructuras sintácticas y gramaticales propias de estas situaciones, que reproduce de manera muy guiada</p>