

## 1º EDUCACIÓN INFANTIL

### ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

- > En cuanto a los contenidos mínimos exigibles son:
- > El cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades. Partes de la cara.
- > Iniciativa para llevar a cabo autónomamente hábitos diarios.
- > Orientación espacial con respecto a su propio cuerpo (delante-detrás, arriba-abajo, un lado-otro lado).
- > Identificación y expresión de sus necesidades básicas. (Control de esfínteres, hambre, frío, calor...etc.), adaptando su comportamiento a dichas necesidades.
- > Iniciativa para llevar a cabo autónomamente hábitos diarios.
- > Utilización de la expresión verbal y no verbal para pedir ayuda en situaciones de riesgo y actuar en consecuencia.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- > Reconoce su propia imagen e identifica su propio sexo.
- > Reconoce y nombra las partes de la cara, ojos, nariz, boca, orejas, llegando posteriormente a identificar cabeza, tronco y extremidades.
- > Acepta normas de convivencia establecidas en el aula, y las diferentes normas establecidas en sus juegos.
- > Asimila el hábito de recoger y ordenar los juguetes.
- > Colabora con los compañeros en las actividades organizadas.
- > Adquiere hábitos adecuados relacionados con la higiene y el descanso.
- > Expresa autónomamente sus propias necesidades físicas, sus deseos y sentimientos, pidiendo ayuda cuando lo necesita.
- > Muestra una coordinación y control visomanual precisos.

### ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

- > Discriminación y trazos de formas planas: círculo, cuadrado y triángulo.
- > Discriminación de medidas (alto/ bajo), cantidades (poco/ mucho), de diferenciación (largo/ corto).

- Identificación y trazos de los números 1, 2, 3 y asociación con la cantidad correspondiente.
- Diferenciación de los conceptos abierto / cerrado, largo/ corto.
- Realización de series lógicas de dos atributos.
- Ordenación lógica de una secuenciación temporal de tres momentos.
- Las estaciones. Curiosidad por los cambios y transformaciones más llamativas del medio en relación con el paso de las estaciones.
- Ampliación de conocimientos previos respecto a la casa, familia, oficios.
- Identificación de los primeros grupos sociales a los que pertenece (clase, familia, escuela), actuando cada vez de forma más autónoma y adquiriendo hábitos y rutinas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica y traza los números 1,2 y 3, asociándolos con las cantidades correspondientes.
- Realiza la serie numérica del 1 al 3.
- Identifica y traza las formas trabajadas a lo largo del curso: círculo, cuadrado y triángulo.
- Clasifica algunos objetos por sus características, utilidad o ubicación en la vida cotidiana.
- Discrimina conceptos básicos como: grande/ pequeño, abierto/ cerrado...
- Identifica algunos cambios naturales ligados a los cambios de estaciones y de temperatura.
- Conoce y respeta las normas de comportamiento en casa, en el aula y en la calle.
- Establece relaciones respetuosas y afectivas con niños y niñas de otras culturas.

## ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

### CONTENIDOS MÍNIMOS

- Adquirir habilidades en la realización de trazos.
- Realización del garabateo dirigido y de trazos libres.
- Conocer y comprender algunos textos de tradición popular.

- Identificar colores (amarillos, rojo, azul y verde). EDUCACIÓN INFANTIL
- Aplicar los colores en composiciones plásticas.
- Utilización de técnicas plásticas: punteado, estampado, picado, pintura con ceras blandas...etc.
- Conocer instrumentos musicales.
- Aprender e interpretar canciones.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participa en actividades de dramatización y juego simbólico.
- Realiza trazos verticales y horizontales.
- Utiliza diferentes técnicas plásticas; dactilopintura, estampación, picado, pegado de materiales...etc.
- Discrimina auditiva y visualmente diferentes instrumentos musicales; pandereta, tambor...etc.

## 2º EDUCACIÓN INFANTIL

### ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

- Esquema corporal. Discriminación de las distintas partes del cuerpo.
- Hábitos de participación y colaboración con los demás en los diversos juegos.
- Conocer y respetar las normas de funcionamiento del centro escolar.
- Iniciativa en la realización de hábitos de higiene.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconocer las partes principales del cuerpo.
- Realizar actividades que requieren control visomanual preciso.
- Participar activamente en las actividades y juegos de grupo e individuales, aplicando las habilidades adquiridas.
- Poner en práctica hábitos de salud, higiene, vestido, nutrición y prevención de accidentes.
- Orientarse y actuar autónomamente en los espacios cotidianos.
- Realizar desplazamientos distintos con armonía y agilidad.

### ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

- Identificación y trazo de los números 1-6. Asociación con las cantidades correspondientes.
- Realización de series lógicas (2 elementos-2 propiedades).
- Ordenación de secuencias temporales.
- Identificación de las necesidades y cuidados de las plantas y animales del entorno, explorando sus características más importantes.

- Reconocer animales domésticos, de granja y salvajes, identificar su habitat y modo de desplazamiento.
- Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno: familia, escuela...

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificar y trazar los números del 1 al 6.
- Asociar los números del 1 al 6 con sus cantidades correspondientes.
- Utilizar nociones espaciotemporales cada vez más complejas.
- Reconocer algunos animales y plantas del entorno.
- Manifestar hábitos de responsabilidad y cuidado del medio ambiente.
- Identificar los cambios naturales ligados a las distintas estaciones y temperaturas.
- Conoce y respeta las normas de comportamiento en casa, en el aula y en la calle.
- Establecer relaciones respetuosas y afectivas con niños y niñas de otras culturas.
- Establecer vínculos fluidos y equilibrados de relación con los demás.

## ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

### CONTENIDOS MÍNIMOS

- Escucha activa y participación en situaciones habituales de comunicación.
- Descripción de objetos, acontecimientos y situaciones.
- Escucha y comprensión de cuentos, poemas, trabalenguas, adivinanzas...
- Adquirir habilidad y coordinación de la lengua escrita: trazos.
- Utilizar distintos materiales y técnicas para realizar obras personales.
- Identificación de sonidos. Interés por conocer distintos instrumentos musicales.
- Participación en actividades de dramatización y juego simbólico.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

EDUCACIÓN INFANTIL

- Mostrar interés por comunicarse, manifestar sus opiniones, deseos, necesidades...
- Emplear el vocabulario de los distintos centros de interés trabajados.
- Comprender y reproducir correctamente cuentos, poemas y adivinanzas.
- Realizar correctamente los trazos propuestos
- Mostrar interés por textos escritos
- Utilizar diversos materiales y técnicas para la realización de trabajos artísticos
- Cantar, escuchar y dramatizar canciones y audiciones musicales.
- Participar en actividades de dramatización, danza y juego simbólico

### 3º EDUCACIÓN INFANTIL

#### ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

##### CONTENIDOS MÍNIMOS

- Representación y reconocimiento de las partes del esquema corporal. Valoración de las diferencias y semejanzas. Aceptación de la identidad.
- Percepción de los cambios físicos propios y de su relación con el paso del tiempo.
- Conocer los sentidos y percibir sensaciones a través de ellos.
- Identificación y expresión de sentimientos.
- Hábitos de comportamiento relacionados con el juego.
- Disposición favorable para compartir y cuidar los juguetes.
- Aceptación de las normas que rigen los juegos.
- Control de la coordinación viso manual en actividades de motricidad fina. Realización de juegos para la ejercitación de destrezas manuales y digitales.
- Iniciativa y autonomía en las tareas diarias, en el juego y en la resolución de pequeños problemas de la vida cotidiana.
- Iniciativa en la realización autónoma de hábitos básicos relacionados con la higiene, salud y autonomía personal.

##### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconoce las partes y articulaciones principales del cuerpo.
- Valora de forma positiva a sí mismo y a los demás.
- Identifica las características físicas personales.
- Establece vínculos fluidos y equilibrados de relación con los demás.
- Respeta y valora las diferencias físicas y culturales.
- Reconoce y adopta distintas posturas.
- Participa activamente en las actividades de juegos en grupo e individuales
- Demuestra autonomía en hábitos básicos de salud, higiene, nutrición y prevención de accidentes.
- Orienta y actúa autónomamente en espacios cotidianos.

**ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO****CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Escritura y reconocimiento de los números del 1 al 9 y asociación de dichos números con las cantidades correspondientes.
- Reconocimiento de características y atributos de los objetos: formas, colores, tamaños, grosores,...
- Ordenación lógica de una secuencia temporal y series lógicas en función de varios criterios.
- Conceptos matemáticos: más que, menos que, muchos-pocos, ancho-estrecho, todos-algunos-ninguno, izquierda-derecha, arriba-abajo.
- Discriminación de los días de la semana diferenciando los festivos de los laborables.
- Descomposición de cantidades entre 1 y 9.
- Manipular con cantidades sencillas para llegar al concepto de suma y resta.
- Identifica los cambios naturales ligados a los cambios de estaciones.
- Identifica los grupos sociales más significativos del entorno.
- Las estaciones del año: análisis de sus características, observación de los fenómenos del medio natural y respeto y cuidado por los elementos del entorno. Realización de un registro atmosférico.
- Espacios del centro escolar. Identificación de sus dependencias y de los objetos y actividades relacionados con ellos. Desplazamiento autónomo por las dependencias del centro. Respeto y cuidado por los espacios y objetos de éste. Valoración de la importancia del orden y la limpieza en el aula.
- Conocimiento y respeto por las normas y convenciones sociales que regulan el intercambio lingüístico.
- Discriminación y uso de colores variados.
- Utilización de las técnicas plásticas y gusto por conocer y explorar las propias capacidades expresivas.



- Interés por participar en las manifestaciones artísticas de la tradición cultural.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Participación en juegos grupales y en actividades de dramatización

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconoce, utiliza y traza los números del 1 al 9 y los asocia a su cantidad.
- Maneja nociones básicas espaciales, temporales y de medida.
- Identifica y traza las formas y cuerpos geométricos trabajados.
- Completa y verbaliza el criterio de distintas series.
- Desarrolla hábitos de responsabilidad y cuidado de animales y plantas.
- Valora la importancia del medio natural para la vida humana.
- Uso de un vocabulario temático y adecuado a su edad.
- Descripción de objetos, láminas, escenas, secuencias de un cuento, personajes, vivencias, hechos y situaciones.
- Expresión oral de vivencias y sentimientos. Valoración del lenguaje como medio para comunicar sentimientos, experiencias y sentimientos personales.
- Respeta las normas de comportamiento en el aula, en casa y en la calle.
- Establece relaciones respetuosas y afectivas con niños/as de otras culturas.

## ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

### CONTENIDOS MÍNIMOS

- Descripción de objetos, láminas, escenas, secuencias de un cuento, personajes, vivencias, hechos y situaciones.
- Identificación, comprensión e interés por los cuentos, adivinanzas, poesías, refranes.
- Conocimiento y respeto por las normas y convenciones sociales que regulan el intercambio lingüístico.
- Discriminación auditivamente fonemas, sílabas y palabras.
- Discriminación visual de fonemas, sílabas y palabras.
- Copiado de grafías, sílabas y palabras.
- Lectura de palabras y frases cortas.

EDUCACIÓN INFANTIL

- Comprensión de frases cortas.
- Realización de dictados de sílabas.
- Discriminación y uso de colores variados.
- Utilización de las técnicas plásticas y gusto por conocer y explorar las propias capacidades expresivas.
- Interés por participar en las manifestaciones artísticas de la tradición cultural.
- Participación en actividades de dramatización.
- Reproducción de gestos y expresiones para recrear una situación propuesta.
- Dramatización de cuentos y situaciones de la vida cotidiana.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**EDUCACIÓN INFANTIL**

- Escucha las intervenciones de los demás y respeta el turno de palabra.
- Emplea un vocabulario ajustado a su edad.
- Describe objetos, escenas y secuencias de imágenes.
- Comprende y reproduce algunos textos orales: cuentos, adivinanzas, poemas...
- Realiza correctamente los trazos propuestos.
- Está familiarizado con el uso de las técnicas de la información y de la comunicación.
- Utiliza distintos materiales y técnicas plásticas.
- Canta, escucha y dramatiza canciones y audiciones musicales clásicas.
- Participa en actividades de dramatización, danza y juegos simbólicos.