

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><b>Est. CN. 1.1.1.</b> <u>Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital, utilizando un vocabulario específico y de forma limpia, clara y ordenada.</u></p>	<p><b>Est. CN. 1.1.1.</b> Busca y <u>selecciona información</u> relevante sobre hechos, sucesos o fenómenos naturales, <u>la analiza y obtiene conclusiones</u> utilizando un vocabulario específico, comunicándolas <u>en soporte papel o digital</u> de forma clara, ordenada y limpia.</p>	<p><b>Est. CN. 1.1.1.</b> <u>Busca y selecciona información concreta</u> y relevante sobre sucesos, hechos o fenómenos naturales, <u>la analiza, obtiene alguna conclusión, y comunica</u> el informe oralmente y/o por escrito, con claridad, limpieza, orden..., usando un vocabulario específico adecuado.</p>	<p><b>Est. CN. 1.1.1.</b> <u>Busca, selecciona información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano y en fuentes bibliográficas y/o en webs y expone oralmente sus resultados utilizando un vocabulario específico.</u></p>	<p><b>Est. CN. 1.1.1.</b> <u>Busca información muy simple y dirigida</u> sobre animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...<u>en su entorno natural y utilizando materiales impresos o informáticos y la expone oralmente</u> utilizando un vocabulario específico sencillo.</p>	<p><b>Est. CN. 1.1.1.</b> <u>Observa y reconoce en la realidad o utilizando medios bibliográficos e informáticos,</u> animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...</p>

**BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><b>Est. CN. 1.2.1.</b> Realiza cooperativamente experiencias sencillas, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos y los procesos asociados a la vida de los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia, <u>primeros auxilios...</u>, <u>comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.</u></p> <p><b>Est. CN. 1.2.2.</b> Usa las tecnologías de la información y la comunicación manejando buscadores, búsquedas guiadas, enciclopedias, blogs, programas de tratamiento de textos (título, ajuste de página, número de página, tamaño y tipo de letra, justificar texto, inserción de imágenes, hipervínculos...) y presentaciones, <u>trabajando cooperativamente y resolviendo adecuadamente los conflictos.</u></p> <p><b>Est. CN. 1.2.3.</b> <u>Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz:</u> definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.</p> <p><b>Est. CN. 1.2.4.</b> Manifiesta progresiva autonomía en la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones.</p>	<p><b>Est. CN. 1.2.1.</b> <u>Realiza cooperativamente experiencias, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones:</u> planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia..., <u>comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.</u></p> <p><b>Est. CN. 1.2.2.</b> Usa las tecnologías de la información: buscadores, procesador de textos, presentaciones, blogs..., para obtener información y comunicar los resultados de sus investigaciones o proyectos.</p> <p><b>Est. CN. 1.2.3.</b> <u>Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz:</u> definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.</p> <p><b>Est. CN. 1.2.4.</b> Manifiesta bastante autonomía tomando decisiones y en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos..., cumpliendo los plazos</p>	<p><b>Est. CN. 1.2.1.</b> <u>Realiza cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energía, máquinas, tecnología, sucesos..., iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis y <u>extrayendo conclusiones</u> para realizar un informe final simple.</p> <p><b>Est. CN. 1.2.2.</b> Utiliza las tecnologías de la información, como procesadores de textos y presentaciones, para presentar un informe.</p> <p><b>Est. CN. 1.2.3.</b> <u>Conoce y practica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz:</u> títulos, palabras clave, idea principal, ideas secundarias, ideas fuerza y secuencia de varios párrafos ordenados.</p> <p><b>Est. CN. 1.2.4.</b> Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.</p>	<p><b>Est. CN. 1.2.1.</b> <u>Trabaja de forma cooperativa realizando</u> tareas, proyectos sencillos o procesos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energías, máquinas, tecnología..., <u>presentando los resultados de manera clara, limpia y ordenada.</u></p> <p><b>Est. CN. 1.2.2.</b> Utiliza medios informáticos, de forma guiada, para presentar los resultados de sus experiencias y proyectos en una sencilla presentación...</p> <p><b>Est. CN. 1.2.3.</b> <u>Conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada,</u> estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes, ideas fuerza...</p> <p><b>Est. CN. 1.2.4.</b> Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de sus trabajos.</p>	<p><b>Est. CN. 1.2.1.</b> <u>Realiza cooperativamente e individualmente experiencias, tareas y proyectos sencillos</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, máquinas..., presentándolo de manera clara, limpia y ordenada.</p> <p><b>Est. CN. 1.2.2.</b> Utiliza medios informáticos, de forma muy guiada, para buscar los datos, imágenes..., que necesita para sus experiencias o proyectos</p> <p><b>Est. CN. 1.2.3.</b> <u>Conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada,</u> estrategias para trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes...</p> <p><b>Est. CN. 1.2.4.</b> Manifiesta paulatina autonomía en la ejecución de las tareas.</p>	<p><b>Est. CN. 1.2.1.</b> <u>Realiza tareas y proyectos muy sencillos de forma cooperativa, comunicando oralmente los resultados.</u></p>

BLOQUE 2: El ser humano y la salud					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><b>Est. CN. 2.1.1.</b> <u>Conoce y diferencia claramente las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.</u></p> <p><b>Est. CN. 2.1.2.</b> <u>Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, reproductor y nervioso describiendo sus características.</u></p>	<p><b>Est. CN. 2.1.1.</b> Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.</p> <p><b>Est. CN. 2.1.2.</b> Identifica, localiza y conoce los principales órganos de los aparatos del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, locomotor, reproductor y nervioso.</p>	<p><b>Est. CN. 2.1.1.</b> Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.</p> <p><b>Est. CN. 2.1.2.</b> Identifica y localiza los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales de relación (sentidos, sistema nervioso y locomotor) y nutrición (aparatos digestivo, circulatorio y excretor)</p>	<p><b>Est. CN. 2.1.1.</b> Identifica y localiza los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de nutrición y relación.</p>	<p><b>Est. CN. 2.1.1.</b> Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.</p>	<p><b>Est. CN. 2.1.1.</b> Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones...</p>

BLOQUE 2: El ser humano y la salud					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><b>Est. CN. 2.2.1.</b> <u>Reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables</u> (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, mostrando conductas acordes con ellos.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.2.</b> Elabora dietas naturales y equilibradas semanales para un adolescente y las compara con su dieta habitual real.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.3.</b> <u>Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas</u> y plantea algunas alternativas saludables o soluciones para evitar su consumo.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.4.</b> Describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...</p> <p><b>Est. CN. 2.2.5.</b> <u>Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos:</u> alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.6.</b> <u>Planifica actividades</u> positivas de ocio y tiempo libre alternativas al móvil, la televisión y los videojuegos.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.7.</b> Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.</p>	<p><b>Est. CN. 2.2.1.</b> <u>Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades:</u> higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.2.</b> Elabora dietas naturales y equilibradas semanales atendiendo la dieta mediterránea.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.3.</b> <u>Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol, tabaco</u> y otras drogas</p> <p><b>Est. CN. 2.2.4.</b> Identifica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, conservación de alimentos, potabilización del agua...</p> <p><b>Est. CN. 2.2.5.</b> <u>Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos:</u> alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.6.</b> Señala y valora alternativas de ocio saludable a la televisión, los videojuegos y el móvil.</p>	<p><b>Est. CN. 2.2.1.</b> Reconoce e <u>identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades:</u> higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.2.</b> Elabora un menú equilibrado semanal.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.3.</b> Identifica los principales efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.4.</b> Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.5.</b> Identifica y comprende emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, <u>manifestando conductas empáticas.</u></p> <p><b>Est. CN. 2.2.6.</b> Analiza su ocupación del tiempo libre valora si se trata de actividades saludables o no.</p>	<p><b>Est. CN. 2.2.1.</b> <u>Conoce hábitos saludables para prevenir enfermedades:</u> higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social y muestra prácticas acordes con ellos.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.5.</b> Conoce las emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las identifica en sí mismo y en los demás, expresándolas de forma saludable</p>	<p><b>Est. CN. 2.2.1.</b> Conoce y <u>adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades:</u> higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.5.</b> <u>Expresa saludablemente sus emociones:</u> alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las identifica en sí mismo y sus compañeros:</p>	<p><b>Est. CN. 2.2.1.</b> <u>Conoce prácticas y hábitos saludables básicos:</u> higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.</p> <p><b>Est. CN. 2.2.5.</b> Identifica y <u>expresa saludablemente emociones y sentimientos propios:</u> alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro.</p>

**BLOQUE 3: Los seres vivos**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><b>Est. CN. 3.1.1.</b> <u>Identifica y describe la estructura de los seres vivos</u>: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.2.</b> Compara y <u>clasifica</u>, a partir de sus características, <u>los seres vivos</u> (reino animal, vegetal, hongos...), <u>los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores</u>.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.3.</b> Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p>	<p><b>Est. CN. 3.1.1.</b> <u>Identifica y describe la estructura de los seres vivos</u>: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.2.</b> <u>Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos</u> (reino animal y reino vegetal), los animales en vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.3.</b> Comprende y explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.4.</b> Identifica algunas de las causas de la extinción de especies (cambio climático, intervención humana...) y argumenta su protección.</p>	<p><b>Est. CN. 3.1.1.</b> Conoce, identifica y localiza los principales órganos de los aparatos digestivo, circulatorio, excretor y locomotor de diferentes seres vivos</p> <p><b>Est. CN. 3.1.2.</b> <u>Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos</u> (reino animal y reino vegetal), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.3.</b> Conoce y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.4.</b> Identifica algunas de las causas de la extinción de especies: cambio climático, intervención humana...</p>	<p><b>Est. CN. 3.1.1.</b> Identifica y localiza los principales órganos de los aparatos o sistemas digestivo, circulatorio, óseo y muscular en diversos seres vivos.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.2.</b> Clasifica los seres vivos: animales (vertebrados, e invertebrados), plantas... señalando algunos ejemplos.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.3.</b> <u>Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes</u> en los hábitats de un ecosistema.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.4.</b> Muestra conductas de respeto hacia los seres vivos en su entorno próximo: campo, parque, granja, calles...</p>	<p><b>Est. CN. 3.1.1.</b> Identifica algunas diferencias importantes entre seres vivos y seres inertes en un ecosistema próximo.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.2.</b> Clasifica a los seres vivos animales y plantas señalando ejemplos.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.3.</b> <u>Reconoce animales y plantas en sus hábitats</u> y algunos de sus principales órganos.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.4.</b> Muestra conductas de respeto a los seres vivos en sus hábitats habituales más cercanos: campo, granjas, parques, calle...</p>	<p><b>Est. CN. 3.1.1.</b> Conoce formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.2.</b> Clasifica los seres vivos en animales y plantas señalando ejemplos de su entorno próximo.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.3.</b> Identifica algunas <u>diferencias</u> relevantes <u>comparando seres vivos y seres inertes</u>.</p> <p><b>Est. CN. 3.1.4.</b> Muestra conductas y actitudes de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.</p>

BLOQUE 3: Los seres vivos					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><b>Est. CN. 3.2.1.</b> Muestra hábitos y conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes que configuran cualquier ecosistema.</p> <p><b>Est. CN. 3.2.2.</b> <u>Observa, compara y explica las diferencias básicas entre seres vivos y sus relaciones</u> (cooperación, competencia, cadena alimentaria) <u>en los hábitats</u> de ecosistemas de Aragón y España: charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...</p> <p><b>Est. CN. 3.2.3.</b> Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España</p>	<p><b>Est. CN. 3.2.1.</b> Muestra habitualmente conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes.</p> <p><b>Est. CN. 3.2.2.</b> <u>Observa, identifica y explica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos</u> (cooperación, competencia, cadena alimentaria) <u>y seres inertes en los hábitats de ecosistemas de Aragón:</u> y de España charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...</p> <p><b>Est. CN. 3.2.3.</b> Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España.</p>	<p><b>Est. CN. 3.2.1.</b> Respeta a los seres vivos e inertes.</p> <p><b>Est. CN. 3.2.2.</b> <u>Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos</u> (cooperación, competencia, cadena alimentaria) <u>y seres inertes en los hábitats de un ecosistema:</u> charca, bosque, desierto, río, parque...</p> <p><b>Est. CN. 3.2.3.</b> Conoce la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta...y algunos Parques Nacionales de España.</p>			

BLOQUE 4: Materia y Energía					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica materiales por sus propiedades: dureza, solubilidad, conductividad térmica, flotabilidad, dilatación y contracción masa, volumen, densidad, conductividad...</u></p> <p><u>Est. CN. 4.1.2. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, el volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica y clasifica materiales por sus propiedades: tamaño, sonido que producen, temperatura, dureza, textura, solubilidad, flotabilidad, conductividad, dilatación y contracción, masa, volumen...</u></p> <p><u>Est. CN. 4.1.2. Utiliza diferentes procedimientos (balanza, báscula y probeta) para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica y clasifica materiales fijándose en sus propiedades elementales: dureza, masa, volumen, capacidad de disolución, flotabilidad, conductibilidad, dilatación y contracción...</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.1.1. Identifica materiales atendiendo a propiedades elementales: dureza, capacidad de disolución, masa, volumen...</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.1.1. Observa e identifica materiales fijándose en sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado...</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.1.1. Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades como el olor, sabor, textura, color, tamaño...</u></p>
<p><u>Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: disoluciones, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, reflexión de la luz, combustión, oxidación y fermentación...</u></p> <p><u>Est. CN. 4.2.2. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...</u></p> <p><u>Est. CN. 4.2.3. Identifica a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz...y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados sobre las disoluciones, separación de los componentes de una mezcla por filtración/decantación/magnetismo, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, atracción y repulsión de cargas eléctricas, reflexión de la luz...</u></p> <p><u>Est. CN. 4.2.2. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...</u></p> <p><u>Est. CN. 4.2.3. Identifica las principales características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: flotabilidad en un medio líquido, cambios de estado sólido-líquido y gaseoso y su reversibilidad, tipos de mezclas...</u></p> <p><u>Est. CN. 4.2.2. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, compases, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.2.1. Observa y realiza experiencias: cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido, líquido, gaseoso y su reversibilidad, tipos de mezclas...</u></p> <p><u>Est. CN. 4.2.2. Investiga las principales características de las energías renovables y no renovables identificando el origen del que provienen: sol, aire, agua, carbón, petróleo, gas... consultando fuentes propuestas.</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.2.1. Realiza y explica experiencias como los cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido-líquido-gas, pesarse y medirse...</u></p> <p><u>Est. CN. 4.2.2. Investiga alguna característica de las energías renovables según su procedencia: solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.</u></p>	<p><u>Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias sobre el cambio de estado-sólido-líquido-gas- y observa cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</u></p> <p><u>Est. CN. 4.2.2. Identifica y averigua alguna característica de las energías renovables solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.</u></p>



BLOQUE 4: Materia y Energía					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
tación.					



BLOQUE 4: Materia y Energía					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><b>Est. CN. 4.3.1.</b> <u>Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables</u>, las diferentes fuentes de energía y su origen: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química y nuclear.</p> <p><b>Est. CN. 4.3.2.</b> Identifica y analiza los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero..., exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.</p>	<p><b>Est. CN. 4.3.1.</b> <u>Identifica</u> y explica algunas de las principales <u>características de las diferentes formas de energía</u>: solar, eólica, eléctrica, térmica y nuclear.</p> <p><b>Est. CN. 4.3.2.</b> Explica los riesgos relacionados con la utilización de la energía, despilfarro, el agotamiento, contaminación, lluvia ácida, radiactividad...</p>	<p><b>Est. CN. 4.3.1.</b> <u>Identifica</u> y explica <u>algunas</u> de las principales <u>características de las diferentes formas de energía</u>: solar, eólica, eléctrica y térmica.</p> <p><b>Est. CN. 4.3.2.</b> Comprende y señala los riesgos relacionados del uso, despilfarro y el agotamiento de las energías no renovables.</p>			

BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas					
ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<u>Est. CN. 5.1.1. Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad.</u>	<u>Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, describe sus componentes y explica sus aplicaciones y utilidad social.</u>	<u>Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas con sus componentes, aplicaciones y utilidades sociales.</u>	<u>Est. CN. 5.1.1. Describe algunas máquinas importantes (bicicleta, lavadora...) con sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad.</u>	<u>Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes máquinas con su aplicación y utilidad en su entorno vital: familia, escuela, barrio, localidad...</u>	<u>Est. CN. 5.1.1. Identifica máquinas del entorno habitual: familia, escuela, barrio, localidad... y su utilidad.</u>
<u>Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas: escalera, puente, tobogán, etc.</u>	<u>Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema sencillo a partir de piezas moduladas.</u>	<u>Est. CN. 5.2.1. Construye en equipo alguna estructura sencilla que tenga una finalidad práctica.</u>	<u>Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla con cierta utilidad.</u>	<u>Est. CN. 5.2.1. Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.</u>	<u>Est. CN. 5.2.1. Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.</u>
<u>Est. CN. 5.3.1. Diseña, dibuja el esquema y construye un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor.</u> <u>Est. CN. 5.3.2. Observa y explica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.</u>	<u>Est. CN. 5.3.1. Construye y dibuja esquemáticamente un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor.</u> <u>Est. CN. 5.3.2. Observa e identifica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.</u>				