

## **Contenidos mínimos de Evaluación 1º ESO. INGLÉS**

### **Léxico**

- Adjetivos básicos
- Relacionado con actividades de ocio y tiempo libre.
- Intereses: grupos de palabras.
- Lugares de la ciudad.
- Adjetivos para describir lugares.
- Estaciones, meses, fechas.
- Rutinas diarias.
- Comida y bebida
- Animales.
- El tiempo atmosférico
- Vocabulario para describir gente
- Países, nacionalidades y lenguas.
- Verbos relacionados con el aprendizaje de idiomas.
- Verbos regulares e irregulares.
- Material y objetos escolares.

### **Gramática**

- Comprender y utilizar correctamente las estructuras gramaticales aprendidas
- El posesivo 'sPronombres personales y adjetivos posesivos
- Be
- Have got
- Prepositions: about, of, by
- Interrogative pronouns
- Demonstrative pronouns
- There is, there are + a, an, some/any
- Is there...?, Are there...?
- Comparative adjectives
- Prepositions: by/on
- Present simple: affirmative and negative
- Present simple: questions
- Subject and object pronouns.
- Present simple with wh-questions
- Adverbs of frequency
- Like + noun, like + -ing
- Present continuous for future arrangements
- Present continuous: affirmative and negative
- Present continuous: questions
- Present continuous and present simple
- *Was, were*

- *There was, there were*
- Past simple of regular and irregular verbs: affirmative and negative
- Ago
- *Can* and *must*
- Countable and uncountable nouns: *some, any, much, many, a lot of*

### **Reflexión sobre el aprendizaje**

- Interés y curiosidad por ampliar los conocimientos relacionados con la lengua inglesa.
- Organización del trabajo personal como estrategia para progresar en el aprendizaje.
- Interés por aprovechar las oportunidades de aprendizaje creadas en el contexto del aula y fuera de ella.
- Participación activa en actividades y trabajos grupales.

### **Fonética**

- Aplicar los conocimientos adquiridos de pronunciación.