

## **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS**

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS:***

#### **Bloque 1: Los Derechos humanos: definición, fundamento y desarrollo histórico.**

- Significado y características más importantes del concepto de derechos humanos.
- Las distintas teorías éticas sobre la dignidad.

#### **Bloque 2: La libertad y los problemas sociales relacionados.**

- Las similitudes y diferencias entre los artículos que hacen referencia a la libertad en las dos declaraciones más importantes de derechos humanos.
- Las causas y consecuencias de los actos violentos y comprende a través ejemplos cómo condicionan o limitan la capacidad de decisión de una persona.
- Las ideas más importantes de la Ilustración y la aportación de sus representantes principales.

#### **Bloque 3: La democracia. Tipo de gobierno basado en la libertad.**

- Las características y reglas de la democracia y las relaciona con artículos presentes en las dos declaraciones de derechos más importantes.
- Las características de la democracia en la antigua Grecia relacionadas con las características de la democracia actual.
- Los mecanismos de participación del ciudadano en la democracia representativa y en la democracia participativa y explica su funcionamiento.
- Los deberes necesarios para el mantenimiento de los valores democráticos en la sociedad.
- Las características de los Estados totalitarios y las actitudes que, dentro de las sociedades democráticas, son propias de los Estados dictatoriales o totalitarios.

#### **Bloque 4: La Igualdad y los problemas sociales relacionados. La discriminación y la desigualdad económica.**

- Los estereotipos y prejuicios y los relaciona con las discriminaciones a las que dan lugar.
- Las causas y consecuencias de la desigualdad entre países desarrollados y subdesarrollados.

- Los mecanismos e instituciones del Estado que hacen posible que cumpla las funciones de garantizar la igualdad ante la ley, la igualdad de oportunidades y los derechos sociales laborales y culturales.
- El funcionamiento de una ONG o asociación y aprecia el valor que su aportación a la sociedad tiene en la lucha contra la desigualdad.

#### **Bloque 5: La igualdad de género.**

- La situación de la mujer con respecto a los derechos recogidos en la D.U.D.H.
- Las actitudes sexistas presentes en ámbitos cotidianos de la sociedad.
- Los factores sociales que causan o sustentan la violencia de género y argumenta en contra los mitos o falsas creencias que ayudan a mantenerla.
- Las distintas medidas de acción positiva que buscan la igualdad de género.

#### **Bloque 6: Problemas individuales y sociales al hilo de la reflexión ética.**

- Las distintas respuestas a la pregunta acerca de manera de conseguir la felicidad en las teorías éticas más importantes de la antigüedad y de la modernidad.