

BLOQUE 1- Escuchar, hablar y conversar

- Listening: Escuchar pequeños fragmentos y extraer la idea principal y los detalles más relevantes en mensajes orales.
- Speaking: Practicar unos diálogos propuestos y distintas situaciones de comunicación.

BLOQUE 2- Leer y escribir

- Reading: Leer textos de forma extensiva y demostrar su comprensión a través de una tarea.
- Writing: Redactar textos sencillos con distintos fines comunicativos, adecuados a contextos cotidianos y familiares, según la intención del hablante.

BLOQUE 3- Reflexión y conocimiento de la lengua a través del uso

- ESTRUCTURAS-GRAMATICA:
 - o Present simple and adverbs of frequency (affirmative, negative and questions).
 - o Present continuous (affirmative, negative and questions).
 - o Past simple: regular and irregular verbs; ago, was/were (affirmative, negative and questions).
 - o Past continuous: affirmative, negative and questions.
 - o Verbs + -ing (like, love, hate, don't mind...).
 - o Future: Will/won't and going to.
 - o First conditional (if + present simple + will/won't + infinitive).
 - o Present perfect: affirmative, negative and questions.
- VOCABULARIO:
 - o Clothes.
 - o Basic adjectives.
 - o Materials.
 - o Routines.
 - o Parts of the body.
 - o Money.
 - o Jobs.
- FONETICA:
 - o Practicar la acentuación en las sílabas: syllables.
 - o Pronunciation: Third person -s.
 - o Past simple: -ed endings.
 - o Pronunciation: Sentence stress and rhythm.
 - o Recognising contractions ('s/'ve).

BLOQUE 4- Aspectos socioculturales y conciencia intercultural

- Aproximación a la cultura inglesa a través de relacionar su propia realidad con otros contextos socio-culturales.
- Conocer datos sobre jóvenes británicos; sus actividades diarias, sus hobbies, sus gustos en la TV, la hora en la que normalmente van a la cama y establecer una comparación socio cultural con la propia realidad.