

## **Léxico**

- Material y objetos escolares.
- Adjetivos básicos.
- Relacionado con actividades de ocio y tiempo libre.
- Intereses: grupos de palabras.
- Lugares de la ciudad.
- Adjetivos para describir lugares.
- Estaciones, meses, fechas.
- Rutinas diarias.
- Comida y bebida.
- Animales.
- El tiempo atmosférico.
- Vocabulario para describir gente.
- Países, nacionalidades y lenguas.
- Verbos relacionados con el aprendizaje de idiomas.
- Verbos regulares e irregulares.

## **Gramática**

- Comprender y utilizar correctamente las estructuras gramaticales aprendidas.
- El posesivo 'sPronombres personales y adjetivos posesivos.
- Be, Have got.
- Prepositions: about, of, by.
- Interrogative pronouns.
- Demonstrative pronouns.
- There is, there are + a, an, some/any.
- Is there...?, Are there...?
- Comparative adjectives.
- Prepositions: by/on.
- Present simple: affirmative, negative and questions.
- Subject and object pronouns.
- Present simple with wh-questions.
- Adverbs of frequency.
- Like + noun, like + -ing.
- Present continuous for future arrangements.
- Present continuous: affirmative, negative and questions.
- Present continuous and present simple.
- Was, were / There was, there were.
- Past simple of regular and irregular verbs: affirmative and negative.
- Ago.
- Can and must.
- Countable and uncountable nouns: some, any, much, many, a lot of.

## **Reflexión sobre el aprendizaje**

- Interés y curiosidad por ampliar los conocimientos relacionados con la lengua inglesa.
- Organización del trabajo personal como estrategia para progresar en el aprendizaje.
- Interés por aprovechar las oportunidades de aprendizaje creadas dentro y fuera del aula.
- Participación activa en actividades y trabajos grupales.

## **Fonética**

- Aplicar los conocimientos adquiridos de pronunciación.